CENTRO DE FORMACIÓN:	COMPLEJO TECNOLÓGICO MINERO AGROEMPRESARIAL
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES
NOMBRE DEL PROYECTO:	IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE CONSERVACIÓN, RESTAURACIÓN O MANEJO SOSTENIBLE DE LOS ECOSISTEMAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL MUNICIPIO DE PUERTO BERRIO
FASE DEL PROYECTO:	1. ANÁLISIS
No. ID FICHA:	3041509

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA

AP00 (INDUCCIÓN) - INTRODUCIR AL APRENDIZ EN EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE PARA EL MUNDO DE LA VIDA.	0,25	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

AP00 (INDUCCIÓN) - INTRODUCIR AL APRENDIZ EN EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE PARA EL MUNDO DE LA VIDA.	0,25	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

AP00 (INDUCCIÓN) - INTRODUCIR AL APRENDIZ EN EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE PARA EL MUNDO DE LA VIDA.	0,25	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

AP00 (INDUCCIÓN) - INTRODUCIR AL APRENDIZ EN EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE PARA EL MUNDO DE LA VIDA.	0,25	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

AP00 (INDUCCIÓN) - INTRODUCIR AL APRENDIZ EN EL ENFOQUE DE LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS, EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS DE ACUERDO CON LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE PARA EL MUNDO DE LA VIDA.	0,25	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
AP01 - IDENTIFICAR EL ÁREA DE ESTUDIO DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO TENIENDO EL CODIGO NACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES LEY 2811 DE 1974.	1,38	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

AP01 - IDENTIFICAR EL ÁREA DE ESTUDIO DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO TENIENDO EL CODIGO NACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES LEY 2811 DE 1974.	1,38	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
AP01 - IDENTIFICAR EL ÁREA DE ESTUDIO DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDO TENIENDO EL CODIGO NACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES LEY 2811 DE 1974.	1,38	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

AP02 - RECONOCER LOS FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS DEL SECTOR, DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS Y CLASIFICACIÓN DENTRO DE LOS RECURSOS NATURALES LEY 2811 DE 1974.	1,75	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

AP02 - RECONOCER LOS FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS DEL SECTOR, DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS Y CLASIFICACIÓN DENTRO DE LOS RECURSOS NATURALES LEY 2811 DE 1974.	1,75	EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

AP02 - RECONOCER LOS FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS DEL SECTOR, DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS Y CLASIFICACIÓN DENTRO DE LOS RECURSOS NATURALES LEY 2811 DE 1974.	1,75	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

AP02 - RECONOCER LOS FACTORES BIOTICOS Y ABIOTICOS DEL SECTOR, DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS Y CLASIFICACIÓN DENTRO DE LOS RECURSOS NATURALES LEY 2811 DE 1974.	1,75	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

S

Proc
PLANEACI(

CIUDAD Y FECHA:	PUERTO BERRÍO, DICIEMBRE 04 DE 2024
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	222203
CÓDIGO DEL PROYECTO:	3106555
EQUIPO EJECUTOR:	JAIME ANDRES GUTIERREZ PAOLA ANDREA MONSALVE
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.		

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.		

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.		

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.		

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA		
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS		

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO		
ÐETERMINAR LA CALIDAD, OFERTA Y DEMANDA AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA DE ESTUDIO.		

• CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIOECONÓMICO EN EL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS		

CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.		

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.		

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.		

IÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ADOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	
	-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	

	-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	
	• UBICA EL ÁREA DE ESTUDIO EN LA CARTOGRAFÍA, APLICANDO PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. • APLICA Y ANALIZA CONCEPTOS DE CLIMATOLOGÍA, HIDROLOGÍA, GEOLOGÍA, EDAFOLOGÍA, GEOMORFOLOGÍA, ECOLOGÍA BÁSICA Y DE POBLACIONES, EN LA CARACTERIZACIÓN DE LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO. • APLICA Y ANALIZA LOS CONCEPTOS Y CRITERIOS DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA EL ÁREA DE ESTUDIO. • ESTABLECE LAS RELACIONES ENTRE LA INFORMACIÓN DE LAS FOTOGRAFÍAS AÉREAS CON LOS MAPAS TOPOGRÁFICOS. • OBTIENE Y ANALIZA INFORMACIÓN DE CAMPO SOBRE ALGUNOS DE LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO (SUELOS, TOPOGRAFÍA, CLIMA, HIDROLOGÍA, VEGETACIÓN, FAUNA, ENTRE OTROS). • CONSULTA, ORDENA Y ANALIZA INFORMACIÓN SECUNDARIA SOBRE LOS ASPECTOS BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO. • DISEÑA Y APLICA CUESTIONARIOS Y OTROS	

	• UBICA EL ÁREA DE ESTUDIO EN LA CARTOGRAFÍA, APLICANDO PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. • APLICA Y ANALIZA CONCEPTOS DE CLIMATOLOGÍA, HIDROLOGÍA, GEOLOGÍA, EDAFOLOGÍA, GEOMORFOLOGÍA, ECOLOGÍA BÁSICA Y DE POBLACIONES, EN LA CARACTERIZACIÓN DE LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO. • APLICA Y ANALIZA LOS CONCEPTOS Y CRITERIOS DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA EL ÁREA DE ESTUDIO. • ESTABLECE LAS RELACIONES ENTRE LA INFORMACIÓN DE LAS FOTOGRAFÍAS AÉREAS CON LOS MAPAS TOPOGRÁFICOS. • OBTIENE Y ANALIZA INFORMACIÓN DE CAMPO SOBRE ALGUNOS DE LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO (SUELOS, TOPOGRAFÍA, CLIMA, HIDROLOGÍA, VEGETACIÓN, FAUNA, ENTRE OTROS). • CONSULTA, ORDENA Y ANALIZA INFORMACIÓN SECUNDARIA SOBRE LOS ASPECTOS BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO. • DISEÑA Y APLICA CUESTIONARIOS Y OTROS	

	• UBICA EL ÁREA DE ESTUDIO EN LA CARTOGRAFÍA, APLICANDO PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. • APLICA Y ANALIZA CONCEPTOS DE CLIMATOLOGÍA, HIDROLOGÍA, GEOLOGÍA, EDAFOLOGÍA, GEOMORFOLOGÍA, ECOLOGÍA BÁSICA Y DE POBLACIONES, EN LA CARACTERIZACIÓN DE LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO. • APLICA Y ANALIZA LOS CONCEPTOS Y CRITERIOS DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA PARA EL ÁREA DE ESTUDIO. • ESTABLECE LAS RELACIONES ENTRE LA INFORMACIÓN DE LAS FOTOGRAFÍAS AÉREAS CON LOS MAPAS TOPOGRÁFICOS. • OBTIENE Y ANALIZA INFORMACIÓN DE CAMPO SOBRE ALGUNOS DE LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO (SUELOS, TOPOGRAFÍA, CLIMA, HIDROLOGÍA, VEGETACIÓN, FAUNA, ENTRE OTROS). • CONSULTA, ORDENA Y ANALIZA INFORMACIÓN SECUNDARIA SOBRE LOS ASPECTOS BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO. • DISEÑA Y APLICA CUESTIONARIOS Y OTROS	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

OBSERVACIONES



















